

Kompetenciaeredményeinkről

Intézményi, fenntartói és feladatellátási helyi jelentések szerint: a 6. a 8. évfolyamos mérés teljeskörű volt. A részt vevő intézmények eredményei alapján fenntartói, intézményi, feladatellátási helyi elemzések készültek. A központi jelentések mindenki számára hozzáférhetők, a jelentések megtekintéséhez nincs szükség felhasználónévre és jelszóra. A mérésben alkalmazott feladatok nem a tudástartalom elsajátításának mértékét mérik, a felmérés nem az adott tanévi tananyag ismeretanyagának számonkérése, hanem azt vizsgálja, hogy a diákok a közoktatásban addig elsajátított ismereteket milyen mértékben tudják alkalmazni a mindennapi életből vett feladatok megoldásában.

2021-ben iskolánkban kompetenciát írt: 6.évfolyamon 19 fő, 1 fő HHH-s (róla idén kiderült, hogy SNI-s lett és matematikából felmentést kapott), 8.évfolyamon 22 főből 21, 1 fő SNI-s.

Mérési területek: matematika, szövegértés, német nyelv volt.

Átlageredmények:

Matematika

6. osztály: a telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől, azaz az országos, a városi általános iskolák, valamint a közepes városok általános iskoláihoz viszonyítva, azok átlagértékeitől nem tér el jelentősen iskolánk eredménye.

8. osztály: Minden viszonyítási csoporthoz képest magasabb értékek születtek iskolánkban, vagyis szignifikánsan alacsonyabbak az értékek a viszonyítási csoportokban. Tehát jobban teljesítettek tanulóink az átlagértékekhez képest.

Szövegértés

6. osztály esetében az eredmények a viszonyítási csoportokban szignifikánsabban magasabbak, mint iskolánk eredményei, tehát gyengébb teljesítmény jellemezte a 6. osztályt az országos szinthez és a közepes városok átlageredményéhez képest is.

8. osztály esetében kevésbé nagy az eltérés, de a viszonyítási csoportok átlageredményéhez képest valamivel magasabb értéket értünk el, tehát az átlageredményekhez képest valamivel jobban teljesítettek a mi tanulóink.

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében (családi háttér)

Matematikából elmondható, hogy 6. osztályban a tényleges eredmény a várhatóhoz képest nem mutat szignifikáns eltérést. 8. osztályról nincs adat. Amíg a szövegértés az országos regresszióhoz viszonyítva a várható értékek alatt van jóval.

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Csak a 8. osztályra vonatkozik, szignifikáns eltérés a várt eredményektől nincs.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél, azaz 2019, 2018-hoz viszonyítva

Kicsit gyengébb, mind matematikából, mind szövegértésből a 6. osztályban.

8. osztályban 2019-es eredmények nincsenek, 2018-hoz viszonyítva a szövegértésnél van szintén szignifikánsan gyengébb eredmény 2021-ben. (Ezen osztályok már online-ben is tanultak.)

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

6. osztály matematika alapszint alatt (3. képességszint) teljesítő tanulók aránya 63,2 %, országosan 44,5%, a megfelelő képzési típusban/település típusban 48,9%. Tehát az országos átlagnál többen teljesítettek az alapszint alatt.

8. osztály matematika alapszint alatt (4. képességszint) teljesítő tanulók aránya 33,3 %, országosan 42,5%, a megfelelő képzési típusban/település típusban 48,2%. Azt láthatjuk, hogy tanulóink jobban teljesítettek az országos átlageredménynél.

6. osztály szövegértés alapszint alatt (3. képességszint) teljesítő tanulók aránya 26,3 %, országosan 25,9%, a megfelelő képzési típusban/település típusban 28,8%. Tehát az országos átlagnál többen teljesítettek az alapszint alatt.

8. osztály szövegértés alapszint alatt teljesítő (4. képességszint) tanulók aránya 23,8 %, országosan 30,2%, a megfelelő képzési típusban/település típusban 34,7%. Tehát országos átlaghoz viszonyítva jóval kevesebben teljesítettek az alapszint alatt.

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya, ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik:

6. osztály matematika 10,5%, ami országosan 15,9%, szövegértés 0%, országosan 6,2%. A minimum szint alatt teljesítő tanulóink aránya kevesebb az országos, és a megfelelő képzési típusban lévő iskolák arányánál.

8. osztály matematika 0%, ami országosan 19,4%, szövegértés 4,8%, országosan 11,3%.

A minimum szint alatt teljesítő tanulóink aránya kevesebb az országos, és a megfelelő képzési típusban lévő iskolák arányánál.